

DESAFIOS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Rubia Cristina Stanck¹

A atuação do Serviço Social na educação básica tem a intenção de destacar a importância do trabalho da e do Assistente Social na promoção de um ambiente escolar mais inclusivo, acolhedor e garantidor de direitos para todas as crianças e adolescentes.

Portanto, vale ressaltar que historicamente a educação é um direito fundamental assegurado pela Constituição Federal Brasileira de 1988 e regulamentado por diversas políticas públicas que buscam garantir sua universalização e qualidade. Nesse contexto, o Serviço Social se insere como uma área de atuação que contribui para identificar fatores sociais, culturais e econômicos que afetam o sistema educacional, além disso, a ampliação e fortalecimento da participação familiar e comunitária nas escolas, como também o desenvolvimento de ações para melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem das e dos estudantes e a colaboração para a garantia do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar, inclusive das e dos estudantes em situação de infrequência ou evasão escolar.

A promulgação da Lei nº 13.935/2019, que determina a contratação de Assistentes Sociais, psicólogas e psicólogos nas escolas públicas de educação básica, representou uma vitória significativa para o Serviço Social no Brasil, assim como suscita importantes reflexões sobre o caminho percorrido até aqui, confirmando que o percurso que temos pela frente é denso e desafiador.

Embora a referida lei tenha sido sancionada em 2019, a presença do Serviço Social nas políticas educacionais é muito anterior a essa data, e o reconhecimento da atuação das e dos Assistentes Sociais na educação vem sendo buscado há décadas. Então, a atuação destes profissionais não surge de forma isolada, sua trajetória está vinculada a um processo de transformação das relações sociais e não é apenas uma atuação voltada para o apoio dentro das escolas, mas também uma inserção crítica no debate sobre as políticas educacionais, que frequentemente ressoam em outras áreas como saúde, habitação, assistência social, etc.

A atuação do Serviço Social na educação é um campo em constante evolução, que exige das e dos profissionais não apenas conhecimentos técnicos, mas para além disso, uma capacidade crítica de adaptação às diversas realidades sociais e educacionais. Desta forma:

A construção da atuação do serviço social neste campo de atuação, nos estabelece como uma tarefa/desafio, que é de construir uma intervenção qualificada enquanto profissional da educação, que será caracterizada por

¹ Assistente Social da Secretaria Municipal de Educação de Lages SC. Especialista em Gestão de Políticas Sociais pela Universidade do Planalto Catarinense UNIPLAC.

caminhos e experiências diferenciadas, mas sempre com o mesmo propósito, aqueles pautados nos princípios do Código de Ética Profissional (CFESS, 2001, p.05).

Em Lages, cidade localizada no estado de Santa Catarina, a atuação do Serviço Social na educação se dá através da equipe multiprofissional, atualmente composta por sete profissionais (quatro Assistentes Sociais e três psicólogas). Com a chegada desta equipe no ano de 2024, percebeu-se a necessidade de revisar os processos de trabalho para garantir uma atuação mais eficiente e alinhada aos objetivos da política pública da educação. Como parte do planejamento de trabalho, neste ano, tem-se a intenção da retomada da aplicação de diagnósticos em algumas escolas para entender a realidade local e as especificidades das demandas de atuação dos territórios das unidades de ensino. Além disso, houve o estreitamento de contatos com profissionais de outros municípios para compartilhar experiências bem-sucedidas, e no momento está sendo efetuada a análise das normatizações e instrumentais que orientam a educação e o Serviço Social, para assegurar que o trabalho siga as diretrizes estabelecidas.

Por fim, vale ressaltar que, como parte deste processo de construção, o CRESS SC, em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina, ofertou para as e os profissionais atuantes na educação no estado o curso de Extensão “A atuação do Serviço Social no Campo da Educação Básica”.

Referências:

CFESS. Serviço Social na Educação (2001). Disponível em: [https://www.cfess.org.br/arquivos/SS_na_Educacao\(2001\).pdf](https://www.cfess.org.br/arquivos/SS_na_Educacao(2001).pdf). Acesso em: 23 jan. 2025.

CFESS. Subsídios para a atuação do serviço social na educação. 2. ed. 2015. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_SUBSIDIOS-AS-EDUCACAO.pdf. Acesso em: 23 jan. 2025



Expediente: Este boletim é uma publicação do CRESS 12ª Região - Gestão 2023-2026.

Comissão de Comunicação: Ana Carolina Nunes Ouriques, Cassiano Ferraz, Débora Ruviano, Flávia de Brito Souza, Jéssica Degrandi, Karoline Gonçalves e Simone Dalbello.

Diagramação: Cassiano Ferraz - Assessor de Comunicação (comunicacao@cress-sc.org.br)